**KALAYCILAR İLKOKULU**

**Etkinliğin Adı: AİLEMLE OKUYORUM**

**Giriş:**Yüz yüze eğitimde okuma saati, Türkçe derslerinde uygulanan beraber kitap okuma ve okunan kitaplarla ilgili yorumların yapıldığı zaman dilimidir. Ancak öğrencinin okuma deneyimi bununla sınırlı kalmamalı, evde de ailece okuma etkinlikleri ya da aile okuma saati gibi uygulamalarla desteklenmelidir. Zira yapılan araştırmalara göre Türkiye'de kitap okuma oranı%0,1 dir. Bu oran ile Dünya sıralamasında 86. Sıradayız. Bu oranı yükseltmek biz öğretmenlerin yegane görevi olmalıdır.

Okuma eylemi ancak evde, aile tarafından desteklenirse alışkanlık haline dönüşecektir. Aileye bu bilinci vermek ise eğitimle gerçekleşecektir.

Uzaktan eğitim sürecinde, ailelerde, evde çocuk için uygun okuma ortamı sunma konusunda bilinç oluşturmak için beraber örnek okuma etkinlikleri yapma fikri ortaya çıkmıştır.

**Etkinliğin Amacı:** Kitap okuma alışkanlığının kazanılmasında evde uygun okuma ortamları oluşturmanın önemini vurgulamak, ailenin üstüne düşen görevler konusunda farkındalık oluşturmak .

**Etkinliğin Başlangıç Tarihi:** 18.01.2021

**Etkinliğin Bitiş Tarihi:** 04.06.2021

**Etkinliğin Konusu:** Aile içi okuma ortamlarının oluşturulması.

**Etkinliğin Hedefleri:**

Velilerimiz öğrencilerin kitap okumaya zaman ayırmadıklarından yakınır ama 'Siz kitap okuyor musunuz?' diye sorduğumuzda 'Hayır!' cevabını verirler. Bu etkinliğin hedefi, öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmasında ailenin çok önemli bir rolü olduğu konusunda bilinç oluşturmaktır.

Bu etkinlik süresince öğrenci, veli ve öğretmen kitap okuma etkinliğinde bir araya gelecek, öğretmenin de yönlendirmesi doğrultusunda okunan kitaplarla ilgili yorumlar, değerlendirmeler yapılacaktır. Bu aynı zamanda kitapların bulunduğumuz ortamda bizi ön plana çıkarma özelliğini öğrencinin deneyimlemesi bakımından da önemlidir.

Etkinliğin sürdürülebilirliğini sağlamak adına, öğrencilerimizle yapacağımız okuma etkinliklerinin içeriğini ve çeşitliliğini geliştirip güncelleyerek devamını sağlamak hedeflerimiz arasındadır

Hedef kitlenin etkinliğe başlamadan önce ve etkinliğin ileri aşamalarında ev ortamında yaptıkları okuma etkinlikleri karşılaştırılacaktır. Amaç, etkinlik tamamlandıktan sonra, ailelerin hem süre hem de nitelik olarak daha iyi okuma ortamlarında beraberce okuduklarını görmektir.

**Etkinlik Planı:**

**1)** Etkinliğin amacına ulaşabilmek için etkinliğin başlangıç tarihi olan 18.01.2021' de tanıtımı yapılır.

**2)** 2,3,4.sınıfların öğrenci ve velilerini etkinlik ile ilgili bilgilendirdi.

**3)** 20 Ocak 2021 tarihinde başlamak üzere her aile kendi belirleyeceği bir günde, herkesin evde olabileceği saatte 15’er dakika olarak yapılmaya başlandı.

**4)**Okuma etkinliği beraber okuma, okunanlarla ilgili anlatım ve yorumlar yapma şeklinde devam eder.

**5)**Etkinliğin ilerleyen aşamalarında okuma etkinlikleri şartlara göre güncellenip geliştirilecektir.

**Etkinlikte uygulanan yöntemler:**

Etkinliğinuygulaması sırasında sunum ve soru-cevap yöntemleri uygulanacaktır.

**Seviye:** 2,3,4.sınıflar

**Etkinliğin Uygulanması:**

**-**Etkinliğe dahil olan sınıflardaki öğrenciler ve velileri her hafta belirledikleri gün ve saatte kitap okuma etkinliği yaparlar.

-Sınıf öğretmenleri zaman zaman öğrenci ve velileri kitaplarla ilgili anlatım ve yorumlar yapmaya teşvik eder.

-Etkinlik fotoğrafları ve içerikler okulun Whatsapp grubunda paylaşılır.

**Etkinlik İzleme ve Değerlendirme:**

Katılan paydaşların etkinlik hayatlarına girmeden önce ve sonraki tüm davranış değişiklikleri raporlanacaktır.

Öğrencilerin okuma becerilerindeki gelişmeler ve ailelerin okuma ortamlarındaki gelişmeler, süreci değerlendirmede en önemli verilerdir.

**Sonuçlar:**

Etkinlik uygulama aşamasındadır.

Tüm sınıf seviyelerinde öğrenci katılımı giderek artmaya devam edecektir çabalarımız bu yöndedir.

Etkinliğimiz eğitim öğretim dönemi sonuna kadardır, aktif bir biçimde ilerlemektedir. Okulumuz 1.sınıf öğrencileri etkinlikte şimdilik yer almamalarına rağmen, okumayı öğrendikleri zaman etkinliğe dahil edileceklerdir. Öğrencilerin, ailece okuma saati uygulaması ile kitap anlatma, kendini ifade etme, özgüven kazanma gibi özellikleri gelişiyor. Etkinliğe aktif katılan öğrencilerin okuma alışkanlıkları güçleniyor.

Etkinliğimiz incelendiğinde diğer okullar içinde rol model olabilir niteliktedir.